

Guatemala, 30 de octubre de 2015.

Licenciada
Gladys Elizabeth Palala Gálvez
Viceministra del Deporte y la Recreación
Ministerio de Cultura y Deportes
Su Despacho

Estimada **Señora Viceministra:**

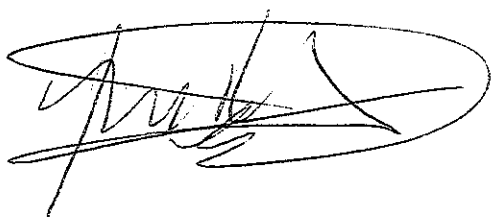
De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades correspondientes al mes de octubre de 2015, según contrato administrativo por Servicios Técnico Profesionales número 246-2015, aprobado mediante Acuerdo Ministerial número 36-2015, y para el cobro de mis honorarios estoy presentando factura serie "B" número 055.

Actividades Realizadas:

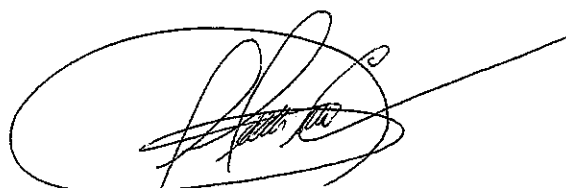
1. Desarrollo de actividades formativas orientadas a la práctica del valor de la veracidad, manejo de reglas y resolución de conflictos.
2. Realización de ejercicios y expresión corporal, elaboración de scrip y diálogos para montaje de obra de teatro.
3. Práctica de actividades recreativas, deportivas y lúdicas (futbol, basquetbol, elaboración de juguetes con material reciclable).
4. Participación en curso Vidas Grandiosas, impartido por Jóvenes Contra la Violencia.
5. Reunión con equipo del Modelo de Convivencia Ciudadana y Centro Recreativo Pirámide, para verificar casos especiales y resultados de entrevistas al seguimiento personal de jóvenes.
6. Implementación de contenidos curriculares en el área de nivelación académica, reforzando con cuestionario, hojas de trabajo y foros sobre conocimientos adquiridos.
7. Reuniones con padres de familia previa cita, para tocar temas relacionados con el cambio de actitud de sus hijos.
8. Revisión del plan de actividades personales para alcanzar metas y objetivos trazados para la mejora de conducta y desempeño personal de los jóvenes.

Resultados Obtenidos:

1. Los jóvenes refuerzan el valor de la veracidad, aprenden a solucionar conflictos por medio del dialogo y conocen la importancia de las reglas, los beneficios y las consecuencias en el mal uso de las mismas.
2. Los participantes desarrollan el manejo de expresiones corporales y faciales, conocen el teatro y sus inicios, aprendiendo a escribir sus propios guiones teatrales.
3. Los jóvenes practican el dominio del balón, juegos mixtos y elaboraron juguetes lúdicos con materiales reciclables (capiuchos, carros).
4. Cada participante aprende a realizar su FODA, generando mejoras en su vida personal.
5. Se analiza las distintas áreas que funcionan dentro del centro, el manejo del personal y las metas a alcanzar en la implementación de los distintos ejes del proyecto.
6. Los participantes desarrollan competencias sobre los distintos contenidos curriculares en las áreas de matemática, lenguaje, productividad y desarrollo, ciencias naturales y sociales.
7. Se entrevistó a padres de familia junto con sus hijos y se estableció el avance en la conducta y los nuevos compromisos adquiridos para continuar con el proceso de crecimiento personal en los participantes.
8. Los jóvenes hacen una revisión general de las metas trazadas y se verifico el avance que se ha tenido y se replantearon nuevos objetivos en función de la mejora en la personalidad y conducta del participantes entrevistado.



Rubén Roberto Aguilar Ramos



Vo.Bo. JEFE INMEDIATO
SHEYLA MARÍA CASTRO QUIÑÓNEZ
JEFE DE PROGRAMAS SUSTANTIVOS
DIRECCIÓN DE ÁREAS SUSTANTIVAS
DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN